

Schoolondersteuningsprofiel Montessorischool de Clipper

Algemene gegevens

School	De Clipper
BRIN	19BE
Directeur	Firdevs Durgut-Kelezoglu - directeur a.i.
Adres	Laan op Zuid 1362, 3071 AC Rotterdam
Telefoon	010-4850642
E-mail	info@declipper.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, handelingsgericht werken, organisatie van de onderwijsondersteuning op school en preventieve en licht curatieve interventies. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2020 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het Ondersteuningsplan 2020-2024, Rotterdam doet het! *Samen naar inclusiever onderwijs.*

Algemene beschrijving van de school

Wij zijn een openbare Montessorischool en de zone van de naaste ontwikkeling van het kind is ons uitgangspunt. Wij geloven dat elk kind optimaal ontwikkelt in een eigen tempo naar een eigen persoonlijkheid. Wij geven onderwijs en begeleiding vanuit de kernwaarden van respect, discipline en verantwoordelijkheid in een veilige schoolomgeving en hebben hoge verwachtingen van het kind

Op een Montessorischool leert een kind zoveel mogelijk in een eigen leertempo en op een manier die passend is. We weten dat elk kind nieuwsgierig is en dat we met een stimulerende omgeving een kind prikkelen om te leren. De kinderen zitten doelbewust in een groep met verschillende leeftijden bij elkaar; verspreid over 3 leerjaren. Dit geeft kinderen de kans om van elkaar te leren en elkaar te helpen. We hebben de ambitie dat elk kind op onze school zelfstandig leert, vrijheid krijgt in structuur van de school en dat we alert zijn op de gevoelige periode in de ontwikkeling van het kind. Wij stemmen af en bieden de juiste instructies en verwerking aan. We organiseren een betekenisvolle en leerrijke omgeving voor in de klas en op het leerplein en in andere lokalen voor theater, beeldende vorming en bewegingsonderwijs.

Beoordeling inspectie: **Zeer zwak**

Datum van vaststellen: **16-5-2024**

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie		Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdige signalering van leer-, opgroei- en ontwikkelingsproblemen	☒	Op onze school werken wij met een leerlingvolgsysteem. Er is een intern begeleider en een schoolmaatschappelijk werker. In de kleutergroepen worden eventuele ontwikkelings- en/of leerproblemen gesignaleerd middels het IEP observatiesysteem. Hierbij worden de leerkrachten ondersteund door de intern begeleider, schoolmaatschappelijk werk en schoolcontactpersoon van PPO. In de groepen 3 t/m 8 worden de opbrengsten van het IEP LVS geregistreerd en geanalyseerd. Evaluatie vindt plaats in groeps- en leerlingbesprekingen. Leer- en/of gedrags- en werkhoudingsproblemen worden zo tijdig gesignaleerd en indien nodig besproken met de schoolcontactpersoon van PPO. In het document

		Ondersteuningsstructuur staat beschreven hoe aan de leerlingen zorg invulling wordt gegeven.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	☒	Er is een veiligheidsplan beschikbaar en een aandachtsfunctionaris en anti-pestcoördinator aanwezig. Jaarlijks wordt de monitor Sociale Veiligheid afgenomen bij de leerlingen van de groepen 6-7-8.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	☒	Op onze school zorgen wij voor goed leesonderwijs ter voorkoming van leesproblemen. Het dyslexieprotocol wordt ingezet op het moment dat er signalen van leesproblemen zijn. Voor leerlingen met een dyslexieverklaring worden er vervolgens afspraken gemaakt over eventuele aanpassingen en compenserende middelen. Dit gaat altijd in overleg met ouders en leerling.
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	☐	Op onze school zorgen wij voor goed rekenonderwijs ter voorkoming van rekenproblemen. Op het moment dat rekenproblemen worden gesignaleerd bij een leerling wordt er eerst een goede analyse gemaakt. De analyse brengt de onderwijsbehoefte in kaart waardoor ook het aanbod afgestemd kan worden. Er kan dan naast de begeleiding tijdens de rekenles ook begeleiding buiten de groep ingezet worden of de expertise vanuit PPO. Er is geen specifiek aanbod voor leerlingen met dyscalculie.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	☒	Deelname aan een plusklas is mogelijk.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructie ruimtes en hulpmiddelen	☒	
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	☒	Door het goed volgen van onze leerlingen kunnen wij tijdig ondersteuning bieden op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling (IEP Hart en Handen). De aanpak die hierbij hoort staat beschreven in het veiligheidsplan.
Protocol voor medicijngebruik en medische handelingen	☒	Wij hanteren het protocol Medisch handelen en medicijnverstrekking van stichting BOOR.

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Junior Einsteinclub Taalspecialist Brugfunctionaris
Sociaal en emotioneel gedrag	Kindercoach Anti-pestcoördinator Aandachtsfunctionaris SMW Vertrouwenspersoon Brugfunctionaris
Fysiek en medisch	Geen deskundigheid aanwezig intern. Indien nodig wordt hiervoor de deskundigheid van het samenwerkingsverband ingezet (PPO) of de kern/keten partners.
Werkhouding	Kindercoach en deskundigheid van het samenwerkingsverband kan ingezet worden waar nodig.

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc.: Op de Clipper geven we Montessorionderwijs waarbij we uitgaan van het beginsel *'Help mij het zelf te doen'*.

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
De lokalen zijn aangepast voor leerlingen met speciale bewegingsbehoeften	Het schoolgebouw is rolstoeltoegankelijk. En er is een lift aanwezig. Er is geen vaste ruimte voor een prikkelarme werkplek of een time-out. Deze kan alleen tijdelijk gecreëerd worden.
Er is een ruimte met een specifieke functies voor beweging en leerbehoefte	Er is voor de leerlingen voldoende werkruimte binnen en buiten het lokaal. In het gebouw is er een speellokaal aanwezig. Er is ook een dans/drama/muziek lokaal aanwezig. Voor bewegingsonderwijs maken wij gebruik van een externe gymzaal.

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partners (o.a. SBO en SO, jeugdhulp)/ ouders	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	In de driehoek ouders-school-kind gaan we uit van vertrouwen en een open communicatie. De samenwerking tussen ouders en school is van wezenlijk belang voor de ontwikkeling van het kind.
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	• Regulier basisonderwijs (bao) • Speciaal basisonderwijs (sbo) • Regulier voortgezet onderwijs (vo) • Voorschool • Hoger onderwijs (hbo/wo) • Nederlandse Montessorivereniging
Onze school werkt samen met de volgende kern-/ketenpartners	• Schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband PPO • Centrum Jeugd en gezin (CJG) • GGZ/ Jeugd-GGZ • Jeugdgezondheidszorg (JGZ) • Jeugdhulpverlening • Leerplichtambtenaar • Lokale overheid/gemeente • Schoolmaatschappelijk werk

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	• Leerlingen met zeer lage gemiddelde cognitieve capaciteiten (IQ lager dan 70) • Leerlingen waarbij een individuele leerlijn niet voorziet in de ondersteuningsbehoefte. • Voor leerlingen die structureel één-op-één begeleiding nodig hebben. • Er is buiten het reguliere aanbod geen extra ondersteuning of taalprogramma aanwezig om niet-Nederlandstalige leerlingen te begeleiden. • Een andere onderwijsplek kan ook beter passend zijn wanneer het welbevinden van de leerling in het gedrang is, of het gedrag van de leerling de dynamiek van de groep uit balans brengt.
Sociaal en emotioneel gedrag	• Leerlingen met zeer ernstige externaliserende gedragsproblematiek. • Een andere onderwijsplek kan ook beter passend zijn wanneer het welbevinden van de leerling in het gedrang is, of het gedrag van de leerling de dynamiek van de groep uit balans brengt.

Fysiek en medisch	De school kan geen passend onderwijs realiseren voor geheel blinde, ernstig fysiek en ernstig verstandelijk beperkte kinderen.
Werkhouding	De school kan geen passend onderwijs organiseren, als met hulp van externen het leerrendement en het welbevinden van de leerling laag blijft.

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja