

In gesprek met leerkracht groep 1-2 Femke

“Op De Clipper mag een kind in zijn eigen tempo groeien”

Leerkracht Femke Koolmees hecht veel waarde aan het montessorionderwijs op OMBS De Clipper. Wat maakt deze onderwijsvorm nou zo bijzonder? En hoe werkt ze hier in de praktijk mee?

Femke kan heel goed uitleggen waar het om draait op openbare montessori basisschool (OMBS) De Clipper: “Hier mag een kind groeien in zijn eigen tempo en stuurt iedere leerling zijn eigen ontwikkeling.”

Dit schooljaar staat ze voor het eerst alleen voor de klas. De leerkracht van groep 1-2 is tweeënhalf jaar geleden als stagiair begonnen op De Clipper. Ze heeft hier daarna ook als lio gewerkt. Een lio is een leraar in opleiding (lio).

Het was voor haar een weloverwogen keuze om les te geven op een montessorischool. “Ik merkte tijdens mijn eigen basisschoolperiode dat ik met het ene vak verder was dan met het andere. Maar omdat we op de reguliere basisschool alle lesstof klassikaal behandelde, was er niet de ruimte om me verder te ontwikkelen in waar ik goed in was.”

Ontwikkeling van het kind

Toen Femke met de pabo startte, leerde ze meer over montessorionderwijs. Binnen deze onderwijsvorm krijg je als leerkracht veel meer ruimte om naar het niveau van het kind individueel te kijken. “Heeft een kind interesse in een bepaald onderwerp, dan passen we ons aanbod daarop aan.”

Kinderen krijgen zelf dus veel vrijheid in het leerproces. “Toch hebben alle leerlingen na acht jaar ook alle vereiste kennis op zak om door te stromen naar het vervolgonderwijs. Een handig hulpmiddel om zicht te houden op de ontwikkeling van het kind, is het digi-keuzebord.” Op dit bord schrijft Femke de werkjes op die de kinderen niet zo vaak maken. “Om de kinderen juist uit te dagen om ook nieuwe dingen te leren.”



Materialen en kunstlessen

In het montessorionderwijs wordt veel gebruikgemaakt van montessorimaterialen als leermiddel. “Het gouden materiaal maakt visueel het verschil tussen enen, tientallen, honderden en duizenden duidelijk zichtbaar.”

Ook zijn ze op De Clipper nu bezig met het ontwikkelen van kunstlessen. “In het kader hiervan heeft mijn klas les gehad van twee kunstenaars op locatie in de wijk. Ook het kosmisch onderwijs, dat een kind verbanden leert leggen, speelt een belangrijke rol in mijn lessen. Van natuur tot het samenwerken in een maatschappij. Zo zijn we laatst nog naar buiten geweest om meer kennis op te doen over kriebelbeestjes. Hoe zien lieveheersbeestjes eruit van dichtbij? Hoe gedragen mieren zich in een groep?”

Elkaar helpen en dromen

Op De Clipper helpen kinderen elkaar graag. “Het is heel normaal dat ik aan een kind uit groep 2 vraag of zij een lesje kunnen geven aan een kind in groep 1. Als leerkracht stimuleer ik de kinderen dit te doen. Soms gaat het vanzelf. Kinderen helpen elkaar met een veter strikken of een plakwerkje.”

Femke geniet van de verwondering van kinderen. “Als ik tegen ze zeg dat je er zeventien jaar over doet om naar de zon te vliegen met een vliegtuig. Dan moet je die gezichtjes zien!” Ze houdt ook van de vele activiteiten op of buiten school. “Pas zijn we nog naar de botanische tuinen geweest. De kinderen keken hun ogen uit. Zoveel verschillende bomen, planten en bloemen. Daarnaast bakken we kruidnootjes voor Sinterklaas en versieren we koekjes met kerst.”

En wat zijn haar haar dromen? “Ik hou van de natuur en ik vind dit ook belangrijk. Dat uit zich in dat ik plantjes haal voor op het schoolplein, zodat de kinderen planten leren verzorgen. Ik streef naar meer natuur in het klaslokaal en wil meer met de klas naar buiten. Dat gaat prima: voor volgend jaar staan al twee excursies op de kinderboerderij op de planning. Zo kunnen we buiten nog meer nieuwe dingen leren.”