

NIEUWSBRIEF NR. 7 2022-2023

24 maart 2023



VOORWOORD

Beste ouders en/of verzorgers,

Woensdag 15 maart hebben we een hele mooie open dag gehad.

Via deze weg wil ik alle ouders en overige bezoekers bedanken voor hun bezoek en belangstelling.

Daarnaast wil ik ook de kinderen uit de kinderraad in het zonnetje zetten.

Deze kinderen hebben namelijk alle belangstellenden rondgeleid. Ze hebben dit heel goed gedaan. Een van de kinderen heeft zelfs in het Engels een rondleiding gegeven.

Voor nu wens ik u een goed weekend.

Met vriendelijke groet Esme

IN DIT NUMMER:

VOORWOORD:

NIEUWS:

Even voorstellen:

- Hanane (B1)

Werkweek

NIEUWS UIT DE GROEPEN:

Nieuws uit O2

Nieuws uit de middenbouw



Nieuws uit O3

AGENDA

EVEN VOORSTELLEN:

Mijn naam is Hanane Boizoragh. Ik ben 20 jaar oud en woon in Rotterdam. Komende periode zal ik op de Clipper werkzaam zijn als leerkracht van groep 6/7/8. Op maandag en dinsdag. Ik kijk hier erg naar uit en verheug mij op een leuke tijd. Mijn kwaliteiten als leerkracht, ik ben:

Begripvol • Zorgzaam • Vrolijk • Luistervaardig
• Geduldig • Positief • Creatief

Ik hoop dat ik bij jullie een beeld heb kunnen creëren van mij. Mocht u nog vragen hebben wees dan welkom om gezellig een praatje te maken met mij in B1

HOERA, WE GAAN OP WERKWEEK!

Bijna alle scholen organiseren wel een [werkweek](#). En dit is goed, want werkweken zijn namelijk te gek! Voor de kinderen een goede kans om verder te ontwikkelen en zelfs voor de ouders is het goed.

Vijf redenen waarom een werkweek zo goed is voor je kind:

1. Zelfstandig zijn

Als kinderen op werkweek gaan zijn ze vaak voor het eerst echt op zichzelf. Ze moeten zich met hun klasgenoten zien te redden. Natuurlijk zijn de leerkrachten wel mee, maar ze zullen zich wel deels moeten zien te redden. Als gevolg daarvan leren ze op eigen benen staan en ontwikkelen ze zelfvertrouwen. Dit stukje zelfstandigheid zullen ze meenemen in de rest van hun leven.

2. Samenwerken

Tijdens een werkweek worden veel activiteiten georganiseerd. Daarnaast zullen de kinderen allemaal met elkaar moeten samenwerken. Ook met de kinderen waar ze normaal niet vaak mee spelen. Op school vormen kinderen namelijk al snel groepjes. Door de kinderen in groepjes in te delen tijdens activiteiten, leren zij samenwerken met iedereen. Dit is ook zeker goed voor de ontwikkeling.

3. Andere omgeving dan thuis

Thuis is een veilige omgeving voor kinderen. De meeste kinderen zijn graag thuis, omringd door hun ouders. Dit is fijn, maar het is best goed voor een kind om in een andere omgeving te zijn. Hierdoor leren ze anders tegen dingen aan te kijken. Op een werkweek spelen ze de hele dag heerlijk buiten of doen ze andere sportieve of leerzame activiteiten. Even een tijdje geen sociale media of televisiekijken.

4. Prestaties belonen

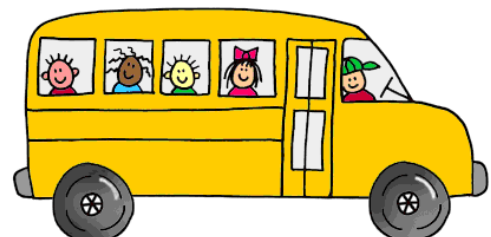
De meeste kinderen doen altijd ontzettend hard hun best op school. Dit kan best veel energie vergen van een kind. Een werkweek is dan ook een beloning voor de inzet van het kind. Veel kinderen zullen dit ook zo ervaren. Zij zien het als een beloning na een jaar van hard werken.

5. Persoonlijke ontwikkeling

Je kunt een werkweek ook zien als een stukje persoonlijke ontwikkeling van een kind. Het kind is voor een poosje weg uit de eigen, vertrouwde omgeving en leert samen te werken met andere kinderen uit de klas. Daarnaast zal het kind door de leerkrachten begeleid worden in plaats van door de ouders. Hierbij zullen zij, indien nodig, hun steun ergens anders moeten zoeken dan bij de ouders. Daarnaast geeft het schoolkamp een stukje vrijheid.

Er is ruimte voor plezier, klasgenoten en een geweldige ervaring!

Groetjes uit de bovenbouw.



NIEUWS UIT DE MIDDENBOUW

NIEUWS UIT O2

In dit nieuwsberichtje van O2 neem ik u graag mee naar de rekenontwikkeling in de onderbouw.

Wat leren de kinderen zoal in groep 1 en 2. Bij de kleuters groeit het getalbegrip en de kinderen ontdekken dat getallen veel betekenissen kunnen hebben. Geleidelijk aan leren jonge kinderen omgaan met hoeveelheden, tellen, vergelijken en nog veel meer. Aandacht voor beginnende gecijferdheid op school is belangrijk omdat het de basis legt voor handig en flexibel rekenen.

Rekenen helpt kinderen om de wereld om hun heen te ordenen en te begrijpen. In de onderbouw doen de kinderen veel (rekenwiskundige) ervaringen op in allerlei dagelijkse situaties. Ook plannen we doelgerichte rekenactiviteiten op de dag.

We besteden b.v. aandacht aan getallen. We leren om de telrij op te zeggen, achteruit te tellen en vanuit een ander getal verder te tellen. We leren getalsymbolen en begrippen als meer, minder, samen, niets, alles en evenveel.

Ook hebben we aandacht voor meten en meetkunde. Het begrip meten is heel divers. We leren afstanden (ver en dichtbij) en grootte van verschillende objecten (lang en kort, dik en dun enz.).

Daarnaast leren we over inhoudsmaten zoals vol, leeg en halfvol.

Ook tijd rekenen staat in de planning. We leren de dagen van de week, de maanden en de seizoenen met de diverse begrippen. Wat is bijvoorbeeld het heden en het verleden, wat is gisteren en wat is vandaag. En verder zijn we nog bezig met verhoudingen en verbanden.

Het is maar een kleine greep uit het aanbod wat we doen.

Wilt u meer weten over rekenen met kleuters?

Leest u dan eens op de site van het SLO.

Groep 1 en 2 vallen onder fase 1!

(SLO staat voor Stichting Leerplan Ontwikkeling. Het is een landelijk expertisecentrum om leerplannen te ontwikkelen).

<https://www.slo.nl/sectoren/po/inhoudslijnen-po/inhoudslijnen-rekenen-wiskunde/>

Komisch onderwijs middenbouw



Sinds een aantal weken is de middenbouw weer druk bezig geweest met Kosmisch onderwijs. Kosmisch onderwijs gaat uit van het groter geheel. Van de aarde, naar de leefwereld van het kind. De omgeving waar het kind zich in bevindt. We hebben het gehad over hoe een Nederlandse stad wordt bestuurd. Tijdens deze les hebben wij het gehad over de gemeente en gemeenteraad en wat zij allemaal doen. Wat betekent het als wij een nieuw schoolplein zouden krijgen, wat doet dan de gemeente en hoe ziet dat er dan uit in onze ideale wereld. De les erna ging dan vooral over alles onder de grond, wat gebeurt er als je een boterham eet en waar komt deze dan uit uiteindelijk terecht? In het riool natuurlijk! Afgelopen les is er enorm veel input geweest vanuit de kinderen en hebben wij verschillende culturen en gewoontes naar school gehaald. In welk continent ligt het land waar we het over hebben en welk geloof hoort daarbij? Kosmisch komt de komende weken nog meer aanbod, zo hebben wij binnenkort nog een leuk uitstapje in combinatie met kunstlessen waarbij wij een bijdrage krijgen van een kunstenaar.

NIEUWS UIT 03

Vorige week zijn we in de onderbouw begonnen met het thema lente dat momenteel en komende weken nog centraal staat.

Daarbij komen verschillende onderwerpen aan bod zoals: seizoenen, nieuw leven, groeien/bloeien/bloemen/planten/dieren, baby's, lentekriebels, eieren en Pasen.

Met het thema baby's ging het vooral over hoe een baby eruit ziet, hoe baby's groeien en ontwikkelen, wat ze al wel en niet kunnen, welke zintuigen ze gebruiken, hoe je een baby verzorgt, waar ze mee spelen, hoe een geboortekaartje eruit ziet, het consultatiebureau etc.

We hadden van een aantal kinderen een babyfoto gekregen. Die waren zo schattig! ♥ We hebben ze allemaal bekeken, vergeleken, besproken en opgehangen. We gaan er nog een vriendenboekje van maken voor in de klas zodat de kinderen ze altijd nog terug kunnen kijken.

Vorige week woensdag is de mama van Ghenadie langs geweest met baby Anna.

Ze heeft verteld over de baby en hoe ze haar verzorgt en de kinderen mochten vragen stellen en de baby allemaal even "vasthouden". Dat vonden ze allemaal erg interessant maar ook een beetje spannend! Ze waren vooral verbaasd over hoe klein haar handjes en voetjes waren en dat ze zelf ook zo klein waren geweest!

Daarna zijn ze erg creatief bezig geweest door per tweetal van Montessorimateriaal en duplo speelgoed te maken voor de baby. Later mochten ze presenteren en demonstreren wat ze hadden gemaakt. De resultaten waren erg creatief en verrassend!

We hebben in de kring een gesprek gehad over het verzorgen van een baby en de babypop in bad gedaan. Ze mochten allemaal een beetje water over de pop heen gooien. Dat was heel erg leuk!



Ook hebben ze zelf hun eigen geboortekaartjes gemaakt en lange vingers gegeten met muisjes. Het was heerlijk! 😊

De themahoek is omgetoverd tot een consultatiebureau waar een rollenspel gespeeld kan worden van dokter/zuster en moeder met baby. Daarna wordt er een checklist ingevuld waarbij de baby onderzocht wordt op het verzorgingskussen en gewogen en gemeten, een prikje krijgt en er geluisterd wordt naar het hartje. Dit rollenspel is bedoeld om spelenderwijs te leren en te ontdekken.

Kortom! Genoeg om nog over na te praten!

Momenteel zijn we bezig met de lentekriebels en volgende week gaan we verder met Pasen en eieren, ook weer 2 leuke en leerzame thema's.



[illegible]

