

27 januari 2023



VOORWOORD

Beste ouders en/of verzorgers,

Het nieuwe jaar is alweer even bezig, maar graag maak ik van de gelegenheid gebruik om u een gezond en mooi 2023 toe te wensen.

Na de vakantie zijn wij als team begonnen met een studiedag. Het was voor ons als team fijn om op deze manier met elkaar te starten. Even aandacht voor elkaar en voor ons vak.

We hebben tijdens de studiedag ook stilgestaan bij u als ouders, het thema van de studiedag was namelijk oudergesprekken. We vinden het als team belangrijk om op dezelfde wijze en dezelfde informatie met u te delen.

In deze nieuwsbrief kunt u lezen over de kinderraad, KunstPakt en ook over de vrijwillige ouderbijdrage en de betaling van de TSO.

Ik wil u er ook op attenderen dat wij nog leerkrachten zoeken om ons team te versterken. Mocht u iemand kennen, wilt u ons dan aanbevelen.

Voor nu veel leesplezier.

Met vriendelijke groet,

Esme van Leeuwen

IN DIT NUMMER:

VOORWOORD:

NIEUWS:

- De ouderbijdrage
- De overblijf

OVER HET ONDERWIJS

- Rekenkracht
- Nationale voorleesdagen
- Nieuws van de Kinderraad
- KunstPakt op de Clipper

NIEUWS UIT DE GROEPEN:

VACATURES OP DE CLIPPER:

Op de Clipper zijn er vacatures in de midden- en bovenbouw. Komt u, of iemand die u kent, op De Clipper werken?

DE OUDERBIJDRAGE

Graag vertellen wij u wat we doen van het geld dat we ophalen uit de ouderbijdrage. Dankzij de betaalde vrijwillige ouderbijdrage zijn wij als school in staat om veel voor onze kinderen te organiseren.

Van het geld organiseren we o.a.:

- De koningsspelen; de aankleding en het drinken.
- Het Sinterklaasfeest; denk hierbij aan het eten en drinken, maar ook aan de schoencadeautjes.
- Het kerstontbijt; denk hierbij aan het drinken en de aankleding,
- Het paasontbijt; het drinken en de aankleding.
- Extra (culturele) uitstapjes; denk hierbij ook aan het vervoer.
- Het schoolreisje en de werkweek; vervoer en entree, eten, drinken en overnachtingen.
- Afscheid groep 8; afsluitende activiteit en een aandenken aan de basisschool.
- Aankleding bij themaweken; denk aan de week van de mediawijsheid

Zonder het geld van de vrijwillige ouderbijdrage, kunnen we veel van de activiteiten niet uitvoeren. De laatste paar jaren valt het op dat er minder geld binnenkomt. Met de huidige economische situatie en de stijgende prijzen, vinden we het ook heel moeilijk om een oproep te doen om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen.

Er zijn ouders die het moeilijk kunnen betalen of niet kunnen betalen en er zijn ook ouders die de ouderbijdrage niet betalen, omdat het bij hen niet bekend is wat de school betaalt van dit geld. Voor deze laatste groep ouders hopen wij iets meer inzicht te hebben gegeven.

We willen in de toekomst nog veel leuke activiteiten voor de kinderen organiseren. Bij onvoldoende inkomsten, zullen we keuzes moeten maken in welke activiteiten we als school kunnen uitvoeren.

Voor de duidelijkheid sluiten we af met de mededeling dat wij als school nooit een kind zullen uitsluiten van een activiteit, ongeacht of de ouderbijdrage wel of niet is betaald. De ouderbijdrage is en blijft vrijwillig.

We hopen u hiermee meer inzicht te hebben gegeven in de uitgaveposten van de ouderbijdrage. We hopen u overtuigd te hebben de ouderbijdrage te betalen.

BETALING OVERBLIJF

In tegenstelling tot de vrijwillige ouderbijdrage, is de betaling van de overblijf niet vrijwillig. De overblijf is een dienstverlening waaruit het volgende wordt betaald.

- De vrijwilligersvergoeding van de overblijfkrachten
- Speelmateriaal tijdens de overblijf
- Nascholing van de overblijf
- De inzet van de leerkrachten tijdens het eten met de kinderen.

Als het goed is, heeft u een mail gehad van de school om te betalen via Wiscollect. Mocht u deze email niet hebben gehad, wilt u dan contact opnemen met Ton (t.willemsen@declipper.nl). Ook als u op een andere manier hebt betaald, is het handig om dit naar Ton te mailen, hij kan dit dan in het systeem verwerken.

We verwachten van ouders en verzorgers dat vóór 15 februari 2023 de eerste termijn is betaald of dat er afspraken over betaling zijn gemaakt. Als er na deze datum niet is betaald, zal Ton contact met u opnemen.

REKENKRACHT

Tijdens de algemene ouderavond bent u geïnformeerd over Rekenkracht. Rekenkracht is de methodiek waarmee we ons rekenonderwijs vormgeven.

Om Rekenkracht goed neer te zetten, worden we begeleid door Insula. We volgen een traject waarbij we inzetten op werkwijze, werkhouding, taakgerichtheid, het juist uitvoeren van de strategieën. Ook worden we als team begeleidt op het lezen van de resultaten.

Dit vergt natuurlijk extra tijd, waardoor we minder snel aan de doelen werken. Heel belangrijk is namelijk om eerst iets goed te beheersen voordat je aan het volgende doel gaat werken. Door nu te investeren, kunnen we later een inhaalslag maken.

Mocht u vragen hebben over het werken met Rekenkracht en wat dit voor uw kind betekent, dan kunt u dit met de leerkracht van uw kind bespreken.





PRENTENBOEK TOP 10!

DE NATIONALE VOORLEESDAGEN

Voorlezen is een heerlijk moment voor kinderen én de voorlezers. Daarom worden elk jaar de Nationale Voorleesdagen gehouden. Speciaal gericht op kinderen van 0-6 jaar. Er wordt een prentenboek top 10 samengesteld.

In de klas wordt er veel voorgelezen, door ouders, kinderen uit andere klassen en leerkrachten.

Voorlezen blijft nuttig (en leuk) voor álle kinderen, ook voor kinderen in de midden- en bovenbouw. Kinderen die dit willen kunnen ook gaan voorlezen in andere klassen.

Voor meer informatie en tips:
denationalevoorleesdagen.nl



25 januari t/m 4 februari

NIEUWS VAN DE KINDERRAAD

We zijn dit schooljaar gestart met een kinderraad op de Clipper. Zo maken we samen de school een fijne plek voor iedereen en maken we de school nog beter dan dat het al is. De kinderraad is door middel van een verkiezing in de klas gekozen. Uit elke bovenbouwgroep 2 kinderen. Chelaisa, Shayro, Jaën, Sal, Mia en Barto zitten in de kinderraad. In de eerste vergadering werd besloten dat Chelaisa de voorzitter is en Shayro de notulist, hij schrijft dus alle besluiten op zodat wij weer na de vergadering de nieuwsbrief kunnen maken en kunnen terug lezen wat er is besproken. De tijdbewaker wordt steeds afgewisseld.

We hebben besloten om 1 Ideeënbus te maken per bouw. Een ideeënbus is een manier voor leerlingen om hun ideeën aan ons te laten horen, je schrijft je idee op en doet het erin. Door middel van de nieuwsbrief houden wij u op de hoogte van wat wij doen in de kinderraad.

Geschreven door Jaën en Mia

KUNST PAKT OP DE CLIPPER

Op de Clipper zijn we het afgelopen jaar gestart met KunstPakt.

KunstPakt is een meerjarig programma dat Rotterdamse scholen stimuleert en ondersteunt om cultuuronderwijs integraal en duurzaam in hun curriculum op te nemen. Hiervoor is de Clipper een samenwerking aangegaan met de culturele organisatie: Alle Ruimte en worden we gemonitord door het KC-R. Alle Ruimte ondersteunt ons bij het aangaan van een samenwerking met kunstenaars en instellingen in de wijk. Kunstenaars en leerkrachten gaan samen op weg om onze visie vorm te geven en uit te dragen in de praktijk van alle dag. Deze visie omgezet in een onderzoeksvraag is: *Hoe kunnen we de leerlingen van onze school leren om met een open blik en vanuit een open hart naar de toekomst en de wereld om hen heen te kijken, waarbij ze aandacht hebben voor verschillende culturen, meningen en opvattingen?*

Hierin willen we graag burgerschap en cultuuronderwijs met elkaar verbinden en zo werken aan gelijke kansen voor iedereen.

Als team hebben we inmiddels kennisgemaakt met de kunstenaars via een workshops. Ook zijn we gestart met het onderzoeken naar wat de onderzoeksvraag voor onszelf betekent in ons werk als onderwijsprofessional.

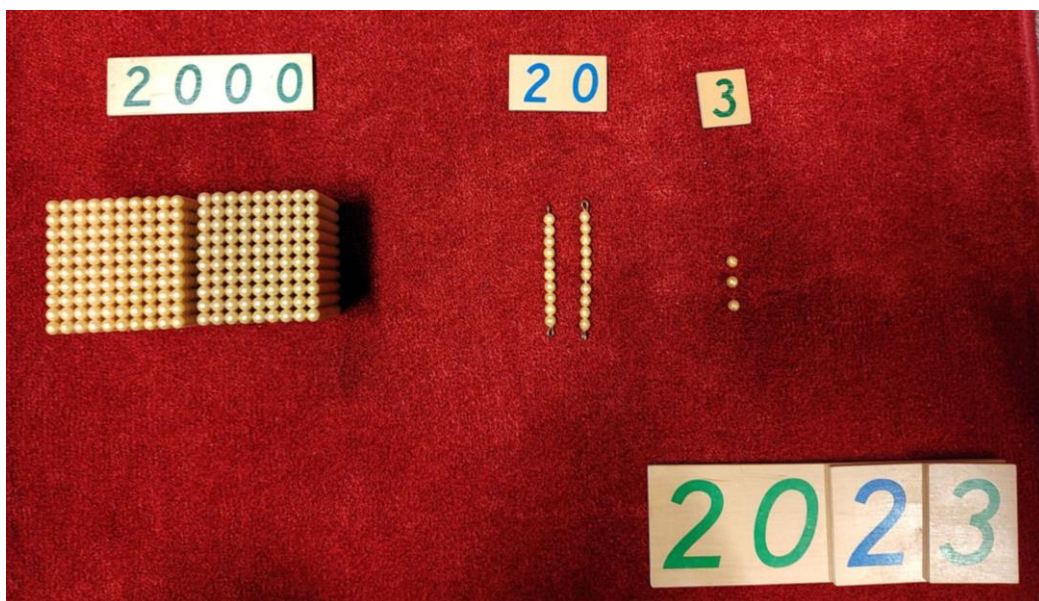
In het voorjaar zullen de bovenbouwgroepen aan de slag gaan met de kunstenaars. Later in het jaar zullen ook de andere groepen volgen.

Hiervoor zal ook wat hulp en begeleiding van ouders worden gevraagd. Hier hoort u van de groepsleerkracht meer over te zijner tijd.

NIEUWS UIT 01

Het nieuwe jaar is begonnen. Na een drukke decembermaand waar veel is gebeurd, sinterklaas, kerst en veel zieken door de griep, is het nu tijd voor het nieuwe jaar. Alle kinderen komen terug na een vakantie van meer dan 2 weken. De kinderen komen enthousiast en uitgerust op school. Ze waren allemaal blij om elkaar en de juf weer te zien. Bij de deur geeft de juf iedereen een hand, zoals elke morgen, maar nu zegt de juf iets anders. De juf zegt tegen de kinderen 'gelukkig nieuwjaar'. De kinderen begrijpen het nog niet zo goed aan het begin van de dag. Tijdens de kring gaan we in gesprek over het nieuwe jaar, want waarom is het een nieuw jaar. De kinderen komen met allerlei verhalen over vuurwerk, aftellen en feest met familie. Ze willen allemaal vertellen hoe mooi het vuurwerk is en wat ze allemaal hebben gedaan. Sommige vertellen over het afsteken van sterretjes en andere vertellen over de herrie, want er waren wel heel veel knallen buiten.

We gaan daarna verder met het verhaal over nieuwjaar, want elk jaar verandert de naam, het getal. Maar hoe heet het nieuwe jaar dan? De kinderen zitten aandachtig te luisteren. Op het bord staat het nieuwe jaar, 2023, en het oude jaar, 2022, geschreven. Een van de kinderen zegt heel slim '2022 is minder dan 2023'. Hij heeft dat inderdaad goed gezien. Na het opschrijven van het getal oefenen we met het uitspreken, want wat is dat een lang woord. We hebben met elkaar het woord in stukjes geklapt, twee-dui-zend-drie-en-twin-tig. De kinderen vinden het heel leuk om het woord te zeggen. Ook maken we met het gouden materiaal het grote getal 2023. De kinderen krijgen zo een goed beeld van hoe groot het getal is. Na het kringgesprek wensen alle kinderen elkaar gelukkig nieuwjaar.



NIEUWS UIT M1

In de eerste nieuwsbrief van dit jaar geven wij u een terugblik op de leukste tijd van het afgelopen jaar. We hebben een gastles gehad van de SKVR. Hier hebben de kinderen geleerd wat je allemaal nodig hebt om parfum te maken en hoe de grondstoffen heten. Ze hebben kunnen ruiken en voelen en uiteindelijk heeft ieder kind z'n eigen flesje parfum kunnen maken. Een top les!

Toen kwam de tijd aan van spanning en verbazing, van stoomboten en pepernoten, met als hoogtepunten de grapjes van rommelpiet en het grote bezoek van Sint. Ondertussen werd er ook gewoon geoefend om de lesdoelen te behalen. Daarvoor is een goede taak aanpak en werkhouding heel belangrijk. Kinderen leren om ook aan deze doelen te werken. We hebben hiervoor wekelijks een doel centraal gesteld, bijvoorbeeld ik leer om de taken van mijn planning af te krijgen binnen de werktijd. Kinderen die wat meer nodig hebben werken met een persoonlijk leerdoel. De kinderen leren steeds beter te werken met de werkvormen van Rekenkracht. Groep 3 heeft een begin gemaakt met spelling en iedereen doet heel erg z'n best om de woordjes heel mooi in lusletters te schrijven. Zo sloten wij het jaar af met leeractiviteiten, creatieve activiteiten en een gezellig en sfeervol kerstdiner. Inmiddels zijn wij in het nieuwe jaar druk bezig met herhalingsstof en toetsen. Dagelijks besteden wij aandacht aan de Zilveren Weken. Dat is een vervolg van de Gouden weken om de groepsvorming te bevorderen en te onderhouden. Dat doen wij in de vorm van gesprekjes en spelletjes en rollenspel.

NIEUWS UIT B1

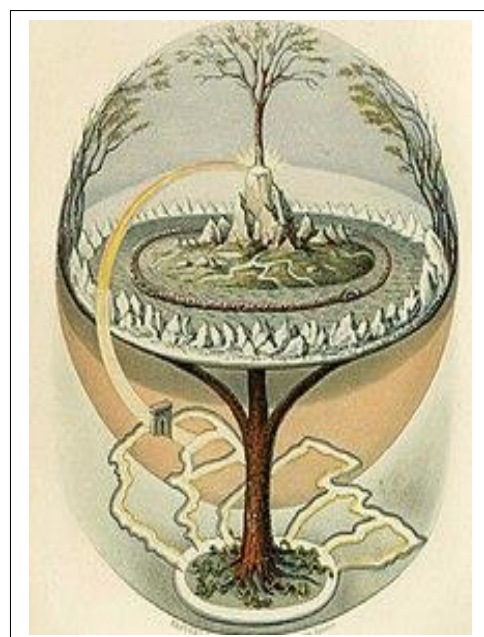
Wij zijn sinds een aantal weken bezig aan het thema Vikingen:

We hebben al veel geleerd over hoe/waar en waarom de Vikingen tochten hebben gedaan, waar zij hebben geleefd en welke invloed zij hebben gehad.

Eén van de lessen ging over de Negen werelden van de Germanen. Hier geloofden zij in. In het midden staat wereldboom Yggdrasill en daaromheen de werelden:

Asenggaard, Alfeneem, Midgaard, Jotenheem, Vanaheem, Nevelheem, Muspelheem, Svartalfheem en Helheem.

Als beeldende opdracht gaan de kinderen de komende weken deze werelden maken.



AGENDA

25 januari -4 februari	Nationale voorleesdagen	alle groepen
6 februari-22februari	Verslagen	groep 3 t/m 7
13 februari -22 februari	Adviesgesprekken	groep 8
23/24 februari	Studiedagen	alle kinderen vrij
25 februari t/m 5 maart	Voorjaarsvakantie: 6 maart weer naar school	alle groepen

