

23 september 2022



VOORWOORD

Beste ouders en/of verzorgers,

Er is alweer een maand voorbij sinds de zomervakantie. Wat hebben we als team genoten van de mooie opening met de kinderen. We zijn blij dat u als ouders en verzorgers daar deelgenoot van waren. Ook was het heel fijn om u weer in school te mogen ontvangen tijdens de algemene ouderavond.

In deze nieuwsbrief kunt u lezen wat er de komende periode op het programma staat. Zo start binnenkort de week tegen het pesten.

Toen de kinderen nog vrij waren, hadden we nog twee studiedagen. Tijdens de tweede studiedag hebben we met elkaar gesproken over de Kernwaarden van de Clipper. Ook daar leest u meer over in de nieuwsbrief.

De MR zoekt nog versterking. Mocht u geïnteresseerd zijn, dan kunt u mailen naar:

MR@declipper.nl

Namens team de Clipper,

Met vriendelijke groet,
Esme van Leeuwaarden

IN DIT NUMMER:

VOORWOORD:

NIEUWS:

- even voorstellen
 - Nico
 - Thijmen
- Lokalen
- Week tegen het pesten
- kernwaarden
- leesplezier en kinderboekenweek:
- gi-ga-groen

NIEUWS UIT DE GROEPEN:

- O2
- M1
- B1

AGENDA

LOKALEN

Op dit moment staan er een aantal lokalen in ons pand leeg. Onze buurschool de Wissel heeft ruimtegebrek. In onderling overleg tussen de besturen is daarom besloten dat de Wissel twee lokalen van de Clipper gaat gebruiken. De Wissel komt met twee groepen 7 in de vleugel waar vroeger de tussenbouw zat.

De komende tijd gebruikt de Wissel de tijd om de twee lokalen in orde te maken. Na de kerstvakantie zullen de kinderen echt op locatie naar school komen

EVEN VOORSTELLEN: MEESTER NICO



Beste ouders en kinderen van OMBS De Clipper.

Als nieuwe leerkracht wil ik mij graag even voorstellen. Mijn naam is Nico van der Steen. Ik ben 39 jaar oud en ik woon samen met mijn vriendin in Zwijndrecht. In mijn vrije tijd luister ik graag naar muziek, hou ik ervan om lekker te koken, ga ik graag op reis en ben ik regelmatig in de sportschool te vinden. Ik ben in augustus met veel enthousiasme begonnen in de bovenbouwgroep B1. Mijn werkdagen zijn maandag, dinsdag en vrijdag. Laten we er met zijn allen een leuk jaar van maken.

MEESTER THIJMEN



Ik ben Thijmen, 24 jaar, en zal de nieuwe leerkracht van M3 worden op donderdag en vrijdag. Mijn uitgangspunt in het onderwijs is altijd dat individuele benadering en ontwikkeling voorop staat, hierbij vind ik het mogelijk maken en het kunnen leren van je fouten het allerbelangrijkste. Dit zie ik ook als een soort ontplooiing van aspecten van zelfstandigheid, iets waar ik ook veel waarde aan hecht wat betreft het ontwikkelen hiervan. Verder ben ik een energieke en vrolijke meester, die (soms iets te veel) leuke feitjes weet en maar al te graag (en soms te lang) leuke gesprekken aangaat met de kinderen. Mijn brede interesse (en kennis hierdoor) komt ook vaak terug in mijn lesgeven, met dit alles bij elkaar is eentonig dus iets wat je niet hoeft te verwachten. Ik merk dat de kinderen dit vaak heel leuk vinden! Dus wees ook vooral niet verbaasd als ze opeens thuiskomen met vragen als wat de kleur van een spiegel is 😊



Afgelopen jaar heb ik 'friluftsliv' gestudeerd in Noorwegen. Friluftsliv is een Scandinavische filosofie voor het 'zijn in de natuur', een letterlijke vertaling is niet van toepassing, net zoals het woord 'gezellig' niet helemaal goed vertaald kan worden.

Het is iets wat je moet ervaren. Ervaren is wederom iets waarin ik in mijn persoonlijk leven en in didactiek veel waarde hecht.

In de natuur zijn is naast onderwijs echt een passie van mij. Ik ben een avontuurlijk ingesteld persoon, maar zoals gezegd heb ik ook brede interesses. Denk bijvoorbeeld aan sterrenkunde, filosofie en psychologie.

STUDIEDAG OVER KERNWAARDES

WEEK TEGEN HET PESTEN

Als anti-pestcoördinator (Nandi Mahn-de Monte) ben ik blij te mogen mededelen dat wij vanaf dit jaar mee gaan doen met de Week Tegen Pesten met als thema: Grapje! Moet toch kunnen. De week is van 26 september t/m 30 september.

De week staat in teken van het verder creëren van een positieve groepsfeer waarnaast de leerlingen sociale vaardigheden leren ten aanzien van grapjes. Ze leren dat iedereen een grapje anders beleeft en dat hierdoor soms onbegrip ontstaat. Wanneer blijft een grapje leuk en wanneer slaat het om naar pesten?

In de hogere klassen zullen we 23 september starten met de openingsfilm van de Week Tegen Pesten. 30 September zullen we de week afsluiten door ouders de gelegenheid te geven om een kijkje in de klas te nemen om 15:15 uur. Uw kind kan u rondleiden in de klas en vertellen wat ze deze week geleerd hebben. Natuurlijk kunt u ten aanzien van de week ook met vragen bij de leerkracht terecht.

Wat doet een anti-pestcoördinator op school?

Het eerste aanspreekpunt bij pesten of pestbeleving is de eigen leerkracht. De leerkracht zal passende interventies inzetten. Indien ouder en/of kind het gevoel hebben dat het onvoldoende helpt, kan er een afspraak gemaakt worden met mij. In dit gesprek zal ik nagaan wat de leerling/ouder/leerkracht al gedaan heeft. Ik zal zoeken naar en begeleiden bij oplossingen. Hier komt een schriftelijke vastlegging van. In de nazorg zal er gecheckt worden of de afspraken zijn nagekomen en het pesten is gestopt.



Op dinsdag 23 augustus hebben we met het team een studiedag gehad over de kernwaarden van de Clipper.

Het is goed en fijn om met elkaar na te denken wat we als team belangrijk vinden. Dit helpt ons om de juiste keuzes te maken in het kiezen van activiteiten en hoe we het onderwijs vormgeven.

De dag werd verzorgd door een externe partner, op een mooie groene locatie.

We hebben in verschillende werkvormen bekeken waar de Clipper voor staat.

Een van de vragen was aan welk dier denk je als je aan de Clipper denkt. Ook hebben we gekeken naar wat we doen op de Clipper en hoe we dit willen doen.

Het was mooi om te zien dat er heel veel overeenkomsten waren tussen collega's en dat we als team op eenzelfde manier naar het onderwijs kijken.

Als laatste onderdeel hebben we waarden gekozen die we belangrijk vinden. Op de foto ziet u een aantal woorden die wij hebben gekozen.

Uiteindelijk hebben we er vier gekozen. Binnenkort hoort u daar meer over.

LEESPLEZIER

Lezen neemt een belangrijke plek in binnen het onderwijs. Je hebt het immers overal bij nodig. Technisch lezen wordt op school aangeleerd, evenals tekstbegrip, wat minstens zo belangrijk is. Om veel leeskilometers te maken is leesplezier een voorwaarde. Thuis kunt u hieraan ook bijdragen. Hieronder enkele tips:

Een speciaal leesboekje

Een boek lezen tussen de kussens of in een tentje maakt de beleving extra leuk. Het prikkelt de fantasie. Zorg voor verschillende type boeken die in een boekenmand of kast makkelijk te pakken zijn. Of maak een speciaal plankje of kastje. En presenteer het boek. Dit stimuleert om het te pakken.

Voorlezen

Ook thuis zorgt voorlezen voor meer leesplezier. Zelfs tot in groep 8 vinden kinderen het heerlijk om voorgelezen te worden. Andere varianten zijn; om de beurt een hoofdstuk lezen, toneellezen, met gekke stemmetjes lezen of je kind zelf laten voorlezen. Voorlezen zorgt bij oudere kinderen ook nog voor herkenning en verbinding. Het is een gezellig sociaal momentje samen en je kunt eenvoudig belangrijke levenslessen, gevoelens of sociale kwesties bespreekbaar maken. Even geen tijd om samen te lezen? Op Yoleo.nl kun je met je bibliotheekpas gratis luisterboeken lenen.

maak boeken uitzoeken 'speciaal'

Een bibliotheekabonnement is gratis voor kinderen. Je kunt met dit abonnement ook kiezen uit een heleboel digitale boeken en luisterboeken. Maak van een boek uitzoeken iets speciaals.

stimuleer en motiveer

Geef je kind complimenten als hij een boek pakt en 'beloon' als je kind een boek gelezen heeft. Leuke manieren hiervoor zijn bijvoorbeeld stempels op een leeskaart, een of een leesdiploma. Laat je kind zelf boeken uitkiezen maar ook tijdschriften, stripboeken en moppenboeken kunnen soms meer motiveren dan een gewoon boek. Door samen naar een verfilming of theatervoorstelling van een boek te kijken stimuleer je om het boek daarna te lezen. Lezen met plezier is niet alleen belangrijk om goed te leren lezen, het is ook een heerlijk gevoel als je je helemaal verliest in de fantasiewereld van een boek. Natuurlijk wordt er op school aan leesplezier gewerkt, maar thuis heb je de ideale rustige omstandigheden om 'lekker' te lezen, samen boeken uit te zoeken en je kind te motiveren; maak hier gebruik van! Veel leesplezier!

KINDERBOEKENWEEK: GI-GA-GROEN

Uiteraard doet de Clipper ook mee aan de jaarlijkse kinderboekenweek. Zie ook de website voor meer informatie. De school zal feestelijk worden versierd en in de klassen zullen boeken met het thema centraal staan:



In bomen klimmen en diersporen zoeken in het bos, zandkastelen maken of vliegeren op het strand, een hut bouwen of picknicken in het park of vogels spotten en een moestuintje maken in je eigen tuin. De natuur is overal om ons heen. Buiten is er van alles te ontdekken en te doen.

Er zijn heel veel boeken die kinderen helpen een echte natuurliefhebber te worden. Ga mee op avontuur om al het moois van de natuur te zien! Leer over bijzonder dierenweetjes in informatieve boeken, dompel je onder in spannende verhalen over woeste buitenavonturen of verwonder je over prachtige natuurillustraties in prentenboeken. Kom daarna mee naar buiten.

De Kinderboekenweek 2022 is **gi-ga-groen!**

NIEUWS UIT O2: DIGIKEUZEBOARD

Veel ouders bezochten dit jaar de ouderavond.

Ik mocht dit jaar een presentatie geven over het digikeuzebord in de onderbouw. Graag licht ik dit voor de ouders die niet aanwezig waren nog even toe.

Het digitale keuzebord is een modern digitaal hulpmiddel waarop kinderen zelf een activiteit kunnen kiezen via een online programma. De leerkrachten kiezen de activiteiten die zijn gekoppeld aan leerdoelen en het thema waarbinnen wordt gewerkt. De kinderen swipen hun naam naar de activiteit die ze willen gaan ondernemen.

Belangrijk is dat de kinderen leren benoemen wat ze dan gaan leren. De kinderen hebben veel keuzevrijheid. Ze mogen lang of kort werken aan een activiteit en ze mogen tussendoor ook wisselen. Het bord registreert alle activiteiten die het kind kiest zodat de leerkracht dit ook steeds kan bekijken en beoordelen. De kinderen vinden het erg leuk om mee te werken. Het is een voorloper op de weekplanner in de midden en bovenbouw. Het kind wordt op deze manier meer betrokken bij zijn eigen leerproces. We noemen dat eigenaarschap. Hieronder ziet u een voorbeeld van een digikeuzebord in de onderbouw. Wekelijks plaatst de leerkracht nieuwe activiteiten op het bord. Het bord is onderdeel van de voorbereide omgeving.



NIEUWS UIT M1

Groep 3 is nu bekend met het reilen en zeilen van de middenbouw. Ze hebben er heel erg veel zin in om nieuwe dingen te leren. Nieuwe letters worden woordjes en woordjes weer zinnen. Naast rekenen en taal leren we over de tijdlijn, de seizoenen en hoe we door verschillende brillen kunnen kijken naar de wereld om ons heen.

Deze week brachten wij een bezoek aan de Rotterdamse Munt voor onze laatste tuinles. Les 1 was in de lente en hebben we verschillende soorten munt geproefd en pompoenen gezaaid. Les 2 was in de zomer en hebben we geleerd over de rol van insecten in de tuin en ons eigen papier gemaakt. Nu de herfst voor de deur is hebben we de laatste les geleerd over het oogsten en de pompoen.

We hebben vers gemaakte pompoensoep gegeten die verrijkt werd door kruiden die we zelf gezocht en geplukt hebben. Een mooie afsluiting van een leerzame lessenserie.



NIEUWS UIT B1:

In het kader van de Gouden Weken hebben de kinderen van B1 de Gouden regels van B1 opgesteld. Onder begeleiding hebben ze die regels zelf bedacht en geformuleerd. We hebben daarna gekeken welke regels we als groep het belangrijkste vonden. Daar is een top 7 uitgekomen die allemaal vermeld staan op onze poster met de Gouden Regels van B1:



De kinderen en de leerkrachten hebben deze poster ook ondertekend en zo beloven zij zich aan deze regels te houden en elkaar erop aan te spreken als dat even niet lukt. Zo hebben de kinderen ervaren dat ze allemaal bijdragen aan een fijne sfeer in de klas. En ook dat ze inspraak hebben bij wat zij belangrijk vinden in de groep.

De top drie is als volgt:

1. wij gaan respectvol met elkaar om (we spreken vriendelijk, helpen elkaar en betrekken iedereen erbij)
2. Op de gang gebruiken we een gangkaart. We zorgen dat iedereen er gebruik van kan maken.
3. Wij zorgen dat iedereen ongestoord kan werken.

